



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Istituto Comprensivo "Don Bosco"

Via Palestro, 48 - 20010 Inveruno – (MI) - **MIIC84100N**
Codice univoco fattura elettronica **UFL4AY** - C.F. 860 050 101 51
Tel. 02.97 87 585 - c.c.p. n. 10506202

www.icinveruno.edu.it - miic84100n@pec.istruzione.it - miic84100n@istruzione.it

INTEGRAZIONE PTOF RELATIVAMENTE ALLA DAD

Didattica a distanza
Premessa

Facendo seguito al DPCM del 4 marzo 2020 e seguenti che hanno sospeso i servizi educativi e le attività didattiche in tutte le scuole al fine di contrastare e contenere la diffusione del Coronavirus, l'Istituto Comprensivo Don Bosco di Inveruno ha previsto l'attuazione di modalità di didattica a distanza per gli alunni dell'istituto, facendo proprie le indicazioni ministeriali circa i significati, le modalità e le opportunità della didattica a distanza, di seguito sintetizzate.

La didattica a distanza ha avuto e ha tre significati.

1. Da un lato, sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola" e del fare, per l'appunto, "comunità". Mantiene viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che rafforza la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista.
2. Dall'altro lato, è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento. La declinazione in modalità telematica degli aspetti che caratterizzano il profilo professionale docente, fa sì che si possa continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione.
3. È anche importante fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici...) soprattutto se guidati dagli insegnanti.

La didattica a distanza può essere anche l'occasione per interventi sulle criticità più diffuse.

Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita (il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, video lezioni, chat di gruppo, la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Istituto Comprensivo "Don Bosco"

Via Palestro, 48 - 20010 Inveruno – (MI) - **MIIC84100N**
Codice univoco fattura elettronica **UFL4AY** - C.F. 860 050 101 51
Tel. 02.97 87 585 - c.c.p. n. 10506202

www.icinveruno.edu.it - miic84100n@pec.istruzione.it - miic84100n@istruzione.it

e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente), non cambiano il fine e i principi.

La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati. Il confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali già utilizzati dagli studenti in queste settimane ha offerto soluzioni, aiuto e materiali.

L'istituto "Don Bosco" intende procedere come segue.

Impegni di ogni Docente:

- I Docenti, consapevoli della difficoltà di improntare una didattica a distanza, sono impegnati a mettere in campo una didattica on line che non si limita solo alla mera trasmissione dei contenuti o all'esecuzione di compiti ma struttura attività di più ampio respiro, privilegiando un approccio formativo e pedagogico.
- Tutti i Docenti, a partire dal momento della sospensione delle attività in presenza, attivano iniziative in ogni classe assegnata, cercando di strutturare e pianificare gli interventi - in base all'età degli allievi - in modo organizzato e coordinato, evitando sovraccarichi per gli studenti.
- I docenti di classe e i docenti di sostegno, con il supporto degli educatori, ove previsto, prestano particolare attenzione agli alunni con BES certificati e non, accompagnandoli nel loro percorso rimodulando PEI e PDP.
- Per la Scuola primaria e secondaria di I grado sono predisposti orari ridotti di video lezioni. La riduzione prevede 3 incontri al giorno per tre giorni nella Scuola secondaria di I grado, mentre un massimo di 2 incontri la settimana per la Scuola primaria. La riduzione è proporzionale al monte ore settimanale di ciascuna disciplina.
- La durata della video lezione alla scuola primaria, generalmente, non supera i 40 minuti; per la scuola secondaria sono previsti 10 minuti di intervallo tra una lezione e un'altra anche in ragione della tutela della salute sia dei Docenti sia degli Alunni in quanto videoterministi. Gli Insegnanti hanno cura di stimolare il feedback degli alunni e l'interazione comunicativa.



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Istituto Comprensivo "Don Bosco"

Via Palestro, 48 - 20010 Inveruno – (MI) - **MIIC84100N**
Codice univoco fattura elettronica **UFL4AY** - C.F. 860 050 101 51
Tel. 02.97 87 585 - c.c.p. n. 10506202

www.icinveruno.edu.it - miic84100n@pec.istruzione.it - miic84100n@istruzione.it

- La presenza/assenza alle video lezioni viene annotata nel registro elettronico - non nella parte assenze - ma nell'area delle classi virtuali, così pure eventuali note riguardo ad eventi meritevoli di interesse o segnalazioni di comportamenti non adeguati avvenuti durante la video lezione sono registrate nella sezione annotazioni del registro elettronico.
- Poiché la partecipazione alla didattica a distanza è obbligatoria, la non partecipazione potrebbe configurarsi come abbandono scolastico. Pertanto i nominativi degli alunni che non seguono le attività proposte devono essere comunicati al Dirigente Scolastico che individuerà le modalità per scoprirne i motivi.
- Le prove di verifica, opportunamente calendarizzate tramite "Agenda" e strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente, hanno valenza formativa e si svolgeranno in tutte le discipline; il docente, sulla base dei risultati riscontrati, si impegna a fornire le opportune indicazioni di miglioramento, valorizzando le attività svolte dagli Alunni più coinvolti e motivati; le valutazioni formative in decimi vanno annotate sul registro elettronico nella sezione "Voti".
- Le proposte didattiche, opportunamente frazionate e svolte con il massimo coordinamento tra i docenti di classe, prevedono un opportuno riscontro da parte degli Alunni e un feedback adeguato e tempestivo da parte dei Docenti.
- Le attività di didattica a distanza si svolgono secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona e sincrona. Per favorire la fruizione dei contenuti anche in momenti diversi si privilegiano le iniziative asincrone condividendo materiali che possano essere rielaborati autonomamente dagli Allievi; tali materiali verranno lasciati a disposizione per tutta la durata dell'emergenza.
- I Consigli di interclasse - nella scuola primaria - e i consigli di classe – nella Scuola secondaria di primo grado- condividono le attività svolte dai colleghi attraverso l'aggiornamento della sezione "Agenda" del registro elettronico, anche in funzione di informazione alle Famiglie e di monitoraggio da parte della Presidenza. I Docenti della Scuola Primaria compilano la programmazione settimanale e riportano in agenda la comunicazione per le famiglie. Il materiale viene condiviso con i colleghi di classe attraverso la funzione condivisione presente nel Registro elettronico.



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Istituto Comprensivo "Don Bosco"

Via Palestro, 48 - 20010 Inveruno – (MI) - **MIIC84100N**
Codice univoco fattura elettronica **UFL4AY** - C.F. 860 050 101 51
Tel. 02.97 87 585 - c.c.p. n. 10506202

www.icinveruno.edu.it - miic84100n@pec.istruzione.it - miic84100n@istruzione.it

Impegni dei Consigli di interclasse e di classe, dei Dipartimenti di materia e dei singoli Docenti:

- I docenti della Scuola primaria, negli incontri di programmazione e dei Consigli di interclasse, ridefiniscono gli obiettivi formativi individuati nella progettazione iniziale, con particolare riferimento all'individuazione di nuclei fondanti che permettano di acquisire le competenze imprescindibili per l'accesso alla classe successiva.
- Singolarmente e negli incontri dei Consigli di classe e di materia, oltre ad un confronto sulle attività svolte, i docenti della Scuola secondaria procedono alla ratifica della rimodulazione degli obiettivi formativi di ogni disciplina e riverifica della progettazione iniziale.
- I Docenti si impegnano, compatibilmente con le attività di didattica a distanza, a seguire attività di formazione e a condividere le buone pratiche che rappresentano un serbatoio di competenze utile all'intera comunità professionale.
- I Docenti utilizzano il registro elettronico come canale privilegiato di comunicazione con le famiglie.

Obiettivi di sistema da raggiungere a medio e lungo termine:

- Trasformare la didattica in presenza in una didattica blended (didattica mista) che integra la lezione in aula con le nuove tecnologie e prevede momenti di didattica a distanza, diventando prassi quotidiana e aggiornando il PTOF con linee guida sulla didattica digitale.
- Ridurre le differenze all'interno della comunità professionale e tra gli alunni relativamente all'utilizzo delle tecnologie digitali.
- Favorire la formazione dei docenti sulla creazione di contenuti da fruire sia in modalità sincrona sia asincrona e sulla loro gestione anche in modalità e-learning. I docenti si impegnano a seguire corsi di formazione sulla didattica a distanza in modalità di autoaggiornamento o aderendo a proposte di istituto, di rete e di ambito.
- Prevedere nella progettazione didattica per l'anno scolastico 2020/21 contenuti digitali da condividere in sede di programmazione per la scuola primaria e in sede di riunioni per materia per la scuola secondaria.



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Istituto Comprensivo "Don Bosco"

Via Palestro, 48 - 20010 Inveruno – (MI) - **MIIC84100N**
Codice univoco fattura elettronica **UFL4AY** - C.F. 860 050 101 51
Tel. 02.97 87 585 - c.c.p. n. 10506202

www.icinveruno.edu.it - miic84100n@pec.istruzione.it - miic84100n@istruzione.it

- Per l'anno scolastico 2020/21 pianificare periodicamente alcune attività strutturate di didattica online, tali da fungere da "esercitazioni" per favorirne la pratica.
- Creare sezioni digitali e lezioni on line per ciascuna disciplina.

Colloqui genitori/docenti.

I genitori della scuola primaria che desiderano avere un confronto con i docenti possono chiedere appuntamento tramite messaggi del registro elettronico e concordare la modalità di colloquio più adeguata. Per la scuola secondaria di primo grado l'appuntamento va richiesto ai singoli docenti di classe interessati con la consueta procedura.

La valutazione

Nella didattica tradizionale, ancora oggi, si privilegia la valutazione del profitto, in cui sono implicate, quasi esclusivamente, conoscenze e abilità, magari anche complesse, relative alle diverse discipline, attraverso prove tradizionali valutate con voti numerici.

In questo frangente, si ritiene che tale tipo di valutazione non sia il solo a rendere conto di preciso di che cosa sappia o non sappia fare l'allievo, né della qualità del suo apprendimento.

Valutare per competenze, mai come ora, può permettere l'osservazione del "sapere agito dall'alunno" e del suo personale contributo alla creazione del sapere, superando le criticità della valutazione a distanza.

In questo momento, a fronte della prevalenza dei processi di trasmissione del sapere che agiscono esclusivamente sul piano cognitivo e che si basano sulle facoltà di astrazione, ripetizione ed esposizione, è necessario permettere l'espressione di tutte le tipologie di intelligenza degli alunni attraverso modalità didattiche innovative.

E' quindi opportuno includere nell'attività didattica on line forme di insegnamento in grado di suscitare l'intelligenza pratica, logica, emotivo-relazionale, intuitiva, riflessiva e argomentativa.

Occorre che gli alunni siano messi in condizione di svolgere un compito significativo, attraverso la soluzione di un problema, la messa a punto di un prodotto (anche immateriale) in autonomia e responsabilità, utilizzando le conoscenze, le abilità, le capacità personali, sociali e metodologiche in loro possesso.

Di seguito, si riassumono alcune metodologie, strumenti e tipologie di prove già sperimentate nella didattica in presenza e che possono ben adattarsi alla Didattica a distanza.

Si tratta di un elenco non esaustivo e solo indicativo di metodologie innovative e di possibili strumenti che possono essere utilizzati e possono affiancare metodi e strumenti già in uso.



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Istituto Comprensivo "Don Bosco"

Via Palestro, 48 - 20010 Inveruno – (MI) - **MIIC84100N**
Codice univoco fattura elettronica **UFL4AY** - C.F. 860 050 101 51
Tel. 02.97 87 585 - c.c.p. n. 10506202

www.icinveruno.edu.it - miic84100n@pec.istruzione.it - miic84100n@istruzione.it

Metodologie che affiancano le attività tradizionali:

- didattica breve
- didattica integrata
- apprendimento cooperativo
- flipped classroom
- debate
- digital storytelling
- metodo laboratoriale

Possibili tipologie di prove per la didattica a distanza:

- compiti di realtà;
- esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti anche di carattere multidisciplinare;
- produzione di testi "aumentati" con collegamenti ipertestuali;
- mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento;
- dibattiti e confronti con la moderazione del docente;
- attività pratiche / esperimenti e relazioni;
- compiti a tempo, questionari, trattazione sintetica di argomenti, elaborati.

**Registro DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE
PER COMPETENZE NELLA DIDATTICA A DISTANZA**

Il registro delle competenze in uso nella scuola in formato elettronico verrà compilato da ogni docente per ogni alunno sulla base delle attività assegnate. La rilevazione delle competenze maturate durante le attività di Didattica a distanza costituirà elemento significativo che concorrerà alla valutazione sommativa e/o finale insieme alle valutazioni formative acquisite.

I livelli individuati rappresentano uno strumento di sintesi delle osservazioni e delle rilevazioni effettuate, delle indicazioni di miglioramento comunicate, delle annotazioni fatte sul Registro elettronico e saranno comunicati alle Famiglie per favorire la loro partecipazione al processo di apprendimento degli Alunni.

Delibera del Collegio docenti n. 31 del 12 maggio 2020
Delibera del Consiglio di Istituto n.68 del 18 maggio 2020

Dirigente Scolastico
(Dott. Giampiero Chiodini)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Istituto Comprensivo "Don Bosco"

Via Palestro, 48 - 20010 Inveruno – (MI) - **MIIC84100N**
Codice univoco fattura elettronica **UFL4AY** - C.F. 860 050 101 51
Tel. 02.97 87 585 - c.c.p. n. 10506202

www.icinveruno.edu.it - miic84100n@pec.istruzione.it - miic84100n@istruzione.it

ADEGUAMENTO REGOLAMENTO USO DELLE TIC

Didattica a distanza – situazione emergenziale COVID 19 al 23/04/2020

In relazione alla situazione emergenziale temporanea di COVID-19 i docenti, gli studenti e i genitori, nell'ambito delle attività di didattica a distanza sono tenuti a rispettare le norme previste in tema di privacy, le disposizioni sull'uso adeguato degli strumenti proposti dall'Istituto specificate nelle Circolari pubblicate sul sito e le seguenti norme di comportamento:

- conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza e non consentirne l'uso ad altre persone;
- comunicare immediatamente all'Istituto, attraverso email, lo smarrimento o il furto della password, l'impossibilità ad accedere al proprio account o il sospetto che altri possano accedervi;
- non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza;
non diffondere eventuali informazioni riservate relative all'attività delle persone che utilizzano il servizio;
- mantenere un comportamento adeguato durante le attività sincrone di videolezioni;
- utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola;
- non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica a distanza.
- osservare le sopracitate norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello Studente e l'esclusione dalle attività di didattica a distanza e dai progetti correlati;

Il docente, lo studente e la sua famiglia si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da lui inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma di didattica a distanza.

Delibera del Collegio Docenti n. 32 del 12 maggio 2020

Delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 18 maggio 2020

Dirigente Scolastico
(Dott. Giampiero Chiodini)



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Istituto Comprensivo "Don Bosco"

Via Palestro, 48 - 20010 Inveruno – (MI) - **MIIC84100N**
Codice univoco fattura elettronica **UFL4AY** - C.F. 860 050 101 51
Tel. 02.97 87 585 - c.c.p. n. 10506202

www.icinveruno.edu.it - miic84100n@pec.istruzione.it - miic84100n@istruzione.it

Scuola primaria Don Bosco/Don Milani

GIUDIZI GLOBALI SECONDO QUADRIMESTRE

Classi I - II

1. L'alunno ha compiuto soddisfacenti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze riguardo alla didattica a distanza. Si è dimostrato puntuale nella restituzione dei lavori assegnati che risultano essere corretti e rispondenti alle richieste.
2. L'alunno ha compiuto apprezzabili progressi nelle conoscenze, abilità e competenze riguardo alla didattica a distanza. Si è dimostrato nel complesso puntuale nella restituzione dei lavori che risultano essere corretti.
3. L'alunno ha compiuto sufficienti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze riguardo alla didattica a distanza. Si è dimostrato abbastanza puntuale nella restituzione dei lavori che risultano essere quasi sempre corretti.
4. L'alunno ha compiuto scarsi progressi nelle conoscenze, abilità e competenze riguardo alla didattica a distanza. Si è dimostrato poco puntuale nella restituzione dei lavori che risultano essere poco corretti e non sempre corrispondenti alle richieste.

GIUDIZI COMPORTAMENTO SECONDO QUADRIMESTRE

1. Ha partecipato in modo puntuale/assiduo alle lezioni, collaborando adeguatamente alle attività proposte. Ha dimostrato un corretto utilizzo degli strumenti della didattica a distanza.
2. Ha partecipato in modo regolare collaborando adeguatamente alle attività proposte. Ha dimostrato un corretto utilizzo degli strumenti della didattica a distanza.
3. Ha partecipato in modo saltuario alle lezioni, non è riuscito a collaborare in modo soddisfacente alle attività proposte. Non è stato in grado di utilizzare gli strumenti della didattica a distanza.
4. Ha partecipato raramente alle lezioni, non ha collaborato con i compagni o gli insegnanti.
Non è stato in grado di utilizzare gli strumenti della didattica a distanza.



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Istituto Comprensivo "Don Bosco"

Via Palestro, 48 - 20010 Inveruno – (MI) - **MIIC84100N**
Codice univoco fattura elettronica **UFL4AY** - C.F. 860 050 101 51
Tel. 02.97 87 585 - c.c.p. n. 10506202

www.icinveruno.edu.it - miic84100n@pec.istruzione.it - miic84100n@istruzione.it

Classi III - IV - V

GIUDIZI GLOBALI SECONDO QUADRIMESTRE

1. L'alunno ha compiuto soddisfacenti progressi nelle conoscenze, nelle abilità e nelle competenze digitali per quanto riguarda la didattica a distanza. Ha dimostrato precisione nell'esecuzione dei lavori assegnati che risultano essere aderenti alle richieste e svolti con impegno.
2. L'alunno ha compiuto apprezzabili progressi nelle conoscenze, nelle abilità e nelle competenze digitali per quanto riguarda la didattica a distanza. Ha dimostrato una buona precisione nell'esecuzione dei lavori assegnati che risultano essere corretti e ordinati.
3. L'alunno ha compiuto sufficienti progressi nelle conoscenze, nelle abilità e nelle competenze digitali. Ha dimostrato una sufficiente capacità nell'esecuzione dei lavori che risultano essere poco precisi.
4. L'alunno ha compiuto scarsi progressi nelle conoscenze, nelle abilità e nelle competenze digitali per quanto concerne la didattica a distanza. Anche se sollecitato non ha dimostrato motivazioni e non ha consegnato la maggior parte /alcun lavoro.

GIUDIZI COMPORTAMENTO SECONDO QUADRIMESTRE

1. L'alunno ha partecipato in modo costruttivo/collaborativo nell'attività on line. Si è dimostrato puntuale e scrupoloso nelle consegne scolastiche. È sempre stato disponibile /corretto nella relazione con i docenti e dei compagni. Si è dimostrato corretto nell'utilizzo degli strumenti tecnologici della didattica a distanza.
2. L'alunno ha partecipato in modo regolare all'attività on line. È stato corretto nella relazione con i docenti e dei compagni. Si è dimostrato attento nell'utilizzo degli strumenti tecnologici della didattica a distanza.
3. L'alunno ha partecipato in modo discontinuo all'attività on line. È stato poco partecipativo nella relazione con i docenti e dei compagni. Non sempre si è dimostrato attento nell'utilizzo degli strumenti tecnologici della didattica a distanza.
4. L'alunno ha partecipato in modo saltuario/non ha partecipato all'attività on line ed è stato poco/per nulla puntuale nelle consegne scolastiche.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Cambridge English
Exam Preparation Centre

Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Istituto Comprensivo "Don Bosco"

Via Palestro, 48 - 20010 Inveruno – (MI) - **MIIC84100N**

Codice univoco fattura elettronica **UFL4AY** - C.F. 860 050 101 51

Tel. 02.97 87 585 - c.c.p. n. 10506202

www.icinveruno.edu.it - miic84100n@pec.istruzione.it - miic84100n@istruzione.it

Scuola secondaria

GIUDIZI COMPORAMENTO SECONDO QUADRIMESTRE

I docenti della scuola secondaria di primo grado tengono conto dei seguenti criteri di valutazione e dei relativi descrittori per la valutazione del comportamento tenuto durante le attività programmate nell'ambito della didattica a distanza



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Istituto Comprensivo "Don Bosco"

Via Palestro, 48 - 20010 Inveruno – (MI) - **MIIC84100N**
Codice univoco fattura elettronica **UFL4AY** - C.F. 860 050 101 51
Tel. 02.97 87 585 - c.c.p. n. 10506202
www.icinveruno.edu.it - miic84100n@pec.istruzione.it - miic84100n@istruzione.it

<i>Descrittori</i>	<i>Voto</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1.comportamento responsabile e maturo durante la DAD 2.frequenza assidua (anche alle lezioni online) 3.vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni (anche online) 4. svolgimento regolare e invio puntuale delle consegne scolastiche 	Ottimo
<ol style="list-style-type: none"> 1. comportamento responsabile durante la DAD 2. frequenza regolare (anche alle lezioni online) 3. interesse e partecipazione attiva alle lezioni (anche online) 4. svolgimento regolare e invio quasi sempre puntuale delle consegne scolastiche 	Distinto
<ol style="list-style-type: none"> 1.comportamento corretto durante la DAD 2.frequenza regolare (anche alle lezioni online) 3.discreto interesse e partecipazione alle lezioni (anche online) 4.svolgimento e invio abbastanza regolari delle consegne scolastiche 	Buono
<ol style="list-style-type: none"> 1.comportamento poco collaborativo durante la DAD 2. frequenza abbastanza regolare (anche alle lezioni online) 3. disturbo saltuario delle lezioni (anche online) 4. svolgimento e invio discontinuo delle consegne scolastiche 	Sufficiente
<ol style="list-style-type: none"> 1. comportamento non adeguato all'ambiente durante la DAD 2. frequenza irregolare (anche alle lezioni online) 3. disturbo frequente delle lezioni (anche online) 	Insufficiente



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Istituto Comprensivo "Don Bosco"

Via Palestro, 48 - 20010 Inveruno – (MI) - **MIIC84100N**
Codice univoco fattura elettronica **UFL4AY** - C.F. 860 050 101 51
Tel. 02.97 87 585 - c.c.p. n. 10506202
www.icinveruno.edu.it - miic84100n@pec.istruzione.it - miic84100n@istruzione.it

- | | |
|---|--|
| 4. disinteresse nei confronti delle attività scolastiche durante la DAD | |
|---|--|

Scuola secondaria

Giudizi globali secondo quadrimestre

L'alunno anche nel corso del secondo quadrimestre, anche durante le attività di DAD, ha evidenziato un

1. ottimo
2. Più che buono
3. Buono
4. Sufficiente grado di autonomia.
5. Ha dimostrato che necessita della guida dell'insegnante

Si è dimostrato

1. Responsabile e consapevole
2. Responsabile
3. abbastanza responsabile
4. poco responsabile
5. ha mostrato scarsa responsabilità

Ha

1. adeguato in modo proficuo
2. adeguato
3. non ha saputo adeguare il metodo di studio alla DAD

utilizzando le risorse digitali

1. in modo efficiente
2. in modo efficace
3. in modo corretto
4. solo parzialmente e/o in modo poco ordinato
5. con molta difficoltà

Rispetto alla situazione di partenza ha mostrato una progressione nei vari percorsi di apprendimento, anche online,

1. ottima
2. soddisfacente
3. buona



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Cambridge English
Exam Preparation Centre

Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Istituto Comprensivo "Don Bosco"

Via Palestro, 48 - 20010 Inveruno – (MI) - **MIIC84100N**

Codice univoco fattura elettronica **UFL4AY** - C.F. 860 050 101 51

Tel. 02.97 87 585 - c.c.p. n. 10506202

www.icinveruno.edu.it - miic84100n@pec.istruzione.it - miic84100n@istruzione.it

4. sufficiente
5. non sufficiente affrontandoli con un ruolo

1. costruttivo
2. positivo
3. abbastanza positivo
4. non sempre positivo
5. superficiale.

Dirigente Scolastico
(Dott. Giampiero Chiodini)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993